تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء
المركز الجهوي للامتحانات

الدورة العادية
- 2025 -
موضوع الامتحان

المادة	التاريخ والجغرافيا	المترشحون	المعامل	مدة الانجاز
الشعبة / المسلك	الشعب العلمية وشعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	الممدرسون	3 / 2	ساعتان
	الشعب العلمية	الأحرار	2	

○ الوضعية الاختبارية الأولى - مادة التاريخ : الاشتغال بالوثائق (10/10)

اقرأ(ئي) الوثائق الآتية بتمعن لإنجاز المطلوب:

الوثيقة 1: نص وصورة

« على الرغم من ضخامة الحرب العالمية الأولى، إلا أنها تتشابه وسائر الحروب في مجال واحد محزن، هو الموت والأسى اللذان خلفتهما وراءها ... فقد فقدت كل الدول الأوربية التي قاتلت على الجبهة الغربية أعدادا كبيرة من شبانها ... وبشكل عام، فقدت الدول الأربع (بريطانيا – فرنسا – ألمانيا – إيطاليا) مجتمعة ما مجموعه 4,25 مليون جندي تقريبا ... شهدت الدول الأوربية فجوات كبيرة خلقت بين الفئات العمرية لسكانها ... أنهت فرنسا الحرب بما لا يقل عن 1,4 مليون ضحية ... وفيما يتعلق بألمانيا التي قاتلت على جبهتين، فقدرت خسائرها على نحو متباين ما بين 1,7 مليون إلى أكثر من مليوني قتيل ... »



الملك جورج الخامس ملك بريطانيا يزور مقابر الحرب. بتصريح من أرشيف معهد هوفر.

- هايمان نيل م، الحرب العالمية الأولى، ترجمة حسن عويضة، سلسلة الحياة اليومية عبر التاريخ، هيئة أبو ظبي للسياحة والثقافة، الطبعة الأولى، أبو ظبي، 2012. ص 353 – 371.

الوثيقة 2: النمو الاقتصادي السنوي لبلدان أوربية قبل وبعد أزمة 1929

البلدان الأوربية	بريطانيا	فرنسا	ألمانيا	إيطاليا
من 1922 إلى 1929	% 2,7	% 5,8	% 5,7	% 2,3
من 1929 إلى 1937	% 2,3	% 2,1	% 2,8	% 1,9

- BAVERES Nicolas, La spécifié française du chômage structurel de masse, des années 1930 aux années 1990. In: *Vingtième Siècle, revue d'histoire,* N°52, Octobre-Décembre 1996. pp. 41- 65. p. 42.

الوثيقة 3:

« يعتبر السلام الناتج عن مقررات مؤتمر باريس (مؤتمر السلم) لسنة 1919 إهانة كبرى لألمانيا، لأن معاهدة فرساي مزقت وحدتها ... وسلبت منها جميع مستعمراتها ... وقد ترتب على هذا السلام المنقوض بروز عدة مناطق توتر بسبب تأجج الشعور القومي ... ولذلك يعتبر السلام المنقوض لسنة 1919 وما خلفه من ضغائن وأحقاد من الأسباب العميقة للحرب العالمية الثانية.

اعتمدت (البلدان) المتضررة من أزمة 1929 الاقتصادية على (القومية الاقتصادية) ... وقد أدى ذلك إلى قيام حرب تجارية ساهمت في قسط كبير في توتر العلاقات الدولية. كما أن التفاوت الاقتصادي الكبير بين الأنظمة الديمقراطية (فرنسا، بريطانيا، الولايات المتحدة الأمريكية) التي كانت تحتكر بمفردها 80 % من الرصيد العالمي للذهب، وتمتلك إمبراطوريات استعمارية ... وبين الأنظمة الدكتاتورية (إيطاليا، ألمانيا، اليابان) التي اعتبرت نفسها دولا فقيرة وطالبت بإعادة تقسيم المستعمرات لضمان ما أسمته بالمجال الحيوي، وهو الأمر الذي أدى إلى تضارب المصالح وتزايد حدة التوتر في العلاقات الدولية وشكل تهديدا مباشرا للسلام العالمي ... وبينما كانت الدول تسعى لإيجاد مخرج، فاجأ هتلر العالم في صبيحة فاتح سبتمبر (شتنبر) 1939 باجتياح أراضي (بولونيا).»

- الحسين الحسيني العدي، موسوعة الحرب ال... ص 23 – 28.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المطلوب

1 - ضع(ي) الوثائق جميعها في سياقها التاريخي (الزمن - المكان - الموضوع)..... (1 ن)

2 - عرف(ي) تاريخيا بالمفهومين الآتيين: - أزمة 1929 – المجال الحيوي ..... (2 ن)

3 - استخرج(ي) من الوثائق المعطيات الآتية: ..... (3 ن)

أ - من الوثيقة 1: حصيلة الحرب العالمية الأولى؛

ب - من الوثيقة 2: أثر أزمة 1929 على النمو الاقتصادي؛

ج - من الوثيقة 3: - التحولات المترتبة عن مؤتمر السلم ومعاهدة فرساي؛

- الأسباب المفسرة لاندلاع الحرب العالمية الثانية؛

4 - ركب(ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث ..... (2 ن)

5 - استحضارا لتعلماتك، اكتب(ي) فقرة تبرز(ين) فيها المخلفات البشرية والاقتصادية للحرب العالمية الثانية ..... (2 ن)

- الوضعية الاختبارية الثانية - مادة الجغرافيا : الموضوع المقالي (10/10)

اكتب(ي) في واحد من الموضوعين الآتيين :

❖ الموضوع الأول:

وضعت الدولة في المغرب التنمية رهانا استراتيجيا، ولتحقيق هذا المسعى، تتدخل في إطار برامج التهيئة الحضرية لمعالجة أزمة المدينة.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- التعريف بمفهوم التنمية وبالمقاربتين الاقتصادية والاجتماعية المعتمدتين في دراستها؛
- مظاهر أزمة المدينة بالمجال المغربي اقتصاديا واجتماعيا، والعوامل المفسرة لها؛
- دور التهيئة الحضرية في معالجة أزمة المدينة بالمجال المغربي.

❖ الموضوع الثاني:

تواجه الموارد المائية بالمغرب والعالم العربي العديد من التحديات، وتُتَّخذ مجموعة من الإجراءات لمواجهتها.

اكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يأتي:

- تشخيص وضعية الموارد المائية في المجال المغربي؛
- العوامل المفسرة لمشكل الماء في العالم العربي؛
- أساليب تدبير الموارد المائية بالمجال المغربي، والجهود المبذولة لمواجهة مشكل الماء في العالم العربي.

يقوم الموضوع المقالي كما يلي:

- الجانب المنهجي : مقدمة مناسبة - تصميم واضح ومنطقي - خاتمة مناسبة ..... (2ن)
- الجانب المعرفي : انتقاء المعلومات المناسبة صحيحة وخالية من الأخطاء ومترابطة فيما بينها ..... (7ن)
- الجانب الشكلي : سلامة التعبير وشكل تقديم المنتوج ..... (1ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com